

Frie Fagskoler kan tilbyde inklusion, specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i medfør af § 3, stk. 2, i lov om folkeskolen, jf. § 3, stk. 1 i lov om frie kostskoler. Støtten søges af skolen gennem undervisningsministeriet.

Sorø Fag- og Efterskole tilbyder unge med udfordringer primært inden for autisme og/eller ADHD-spektrene en mulighed for at blive en del af et fællesskab, hvor de kan udvikle de-res sociale, personlige og ikke mindst faglige kompetencer.

Vi er meget beviste om, at det kan være en udfordring for disse unge mennesker at være en del af et større fællesskab. Det kan endda virke afskrækkende på nogen. Øvelsen for de unge er bl.a. at finde balancen mellem restitution og social aktivitet. Det har denne gruppe brug for at øve i højere grad end andre unge. Derfor handler vi proaktivt med de udfordringer, der kan opstå.

Kostskolelivet kan være en udfordring. På værelset skal de unge have en værelseskammerat, de kan være trygge ved. Værelset skal være det sted, hvor de kan restituere sig fremfor at isolere sig som en flugt fra en hverdag, de ikke kan overskue. Til måltiderne øver de unge først og fremmest det at møde op, det at få spist – elementært for mange, men en stor udfordring for nogle.

At kunne være social er en nødvendighed for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Derfor arrangerer vi tiltag, der fremmer mulighederne for at indgå i et ungdomsliv. For at sikre kontinuitet i kostskoledelen har skolen derfor en fastansatte pædagoger, som arbejder i tidsrummet fra kl. 08:00 til kl. 23. Dette giver mulighed for at følge eleverne dag for dag. Derudover er der skiftende lærere på vagt.

Ungegruppen indgår i et udvidet forældresamarbejde. Inden skolestart afholdes et møde hvor forventningerne afstemmes, ligesom der indhentes oplysninger om elevens tidligere skolegang og hos PPR. Udover de to fastlagte forældresamtaler samarbejder vi efter behov for at sikre den unges udvikling og trivsel bedst mulig. En vellykket støtte afhænger således af elevens, forældrenes og skolens fælles indsats.

Skolens lærergruppe og øvrige medarbejdere uddannes løbende til at hjælpe de unge igennem netværksdannelse, kursusforløb, supervision og diplomuddannelse.

Kurserne sikrer, at den enkelte medarbejder har:

- Viden om sociale, kommunikative og opmærksomhedsrelaterede udviklingsproblematikker, herunder den nyeste viden om diagnoserne autisme og ADHD.

- Indblik i diagnosernes udviklingshistorie fra Særforsorg til Handicapkonvention.
- Kendskab til biologiske, pædagogisk-psykologiske og sociale forklaringsmodeller og deres relevans i relation til diagnoser og intervention.
- Mulighed for at drøfte målgruppe og strategi med skiftende oplægsholdere (børnepsykiater, socialrådgiver, psykologer og pædagoger).
- Indføring i den sociale lovgivning og dens anvendelse i relation til målgruppen.
- Kendskab til områdets væsentligste metodiske tilgange samt deres anvendelse.
- Teorier om hjernen og om væsentlige kognitive – affektive strategier.
- Redskaber til observation af og til samtale med unge inden for målgruppen.

Sorø Fag- og Efterskole har siden 2006 været en del af projekt "Plads til Alle" (PtA). Formålet med indsatsen er, at unge med Autisme Spektrum Tilstande (AST) kan tilbydes ophold på frie fagskoler og efterskoler, hvor målgruppens udfordringer mødes med viden, ind-sigt og erfaring, der gør, at chancen for et vellykket kostskoleophold optimeres for det enkelte unge menneske. Motivation spiller en meget stor rolle for denne elevgruppe.

De, af skolens elever som er en del af skolens specialundervisningsaktivitet, får tilbudt et kursus i selvudvikling. Kurset indeholder en samtalerække på 5 samtaler og omhandler:

- Selvindsigt.
- Trivsel i hverdagen.
- Det videre (uddannelses)liv.
- Ved første samtale deltager kontakt/kernelærer.
- Den sidste samtale bliver evt. afholdt med mulighed for, at forældre kan deltage. (Netværksmøde)
- Kontaktlærere, de unge, og i et vist omfang forældre har hele året mulighed for at sparre med AST-konsulenten via mail.
- Alle samtaler bliver grundigt forberedt i dialog med kontaktlærer.
- Der udarbejdes referat, som sendes til skolen efter hver samtale.
- Disse samles ved afslutningen af samtalerækken for den enkelte elev, med forslag til konkrete mål og videre arbejde med personlige, sociale og faglige mål.
- Desuden kommer denne skrivelse til at indeholde en indikation/for nogle direkte råd mod videre uddannelsesliv.

I dag arbejder Sorø Fag- og Efterskole også med særlig tilrettelagt brobygningsforløb. Alt efter det valgte linjefag deltager holdet i et internats forløb, hvor ungdomsuddannelser bliver præsenteret i praksis. Brobygningsforløbet sker i samarbejde med fag – og kontaktlærere, der også deltager i arrangementet og på den måde støtter og vejleder de unge, der er udfordret med det faglige og sociale.

I skolens hverdag er struktur og genkendelighed af stor vigtighed. Så snart der er afvigelser fra skolens normale hverdag/skema, skal alt i god tid være gennemskueligt tilrettelagt og kommunikationen skal være helt entydig. Det gør sig især gældende op til skolerejser, terminsprøver, obligatorisk selvvalgt opgave i 10. klasse, brobygningsforløb, skriftlige prøver og mundtlige prøver.