

# **Undervisningsmiljøvurdering og brugerinddragelse – et særligt projekt i skoleåret 23/24.**



**Sorø Fag- og Efterskole**

## Kort om projektet

Skoleåret 23/24 danner ramme om et pilotprojekt, hvor vi afprøver en ny model for løbende, proaktiv undervisningsmiljøvurdering og øget brugerinddragelse. Forberedelserne startede i januar 2023, og den nye praksis var fuldt implementeret fra august 2023. Dette er en foreløbig status pr marts 2024.

Centralt i projektet er det, at skolens elevråd fra sommeren 2023 er blevet opgraderet til en elevbestyrelse, der bl.a. har følgende opgaver:

- Løbende dialog med forstander om undervisningsmiljø m.v.
- Tilrettelægge og udarbejde brugerundersøgelser af undervisningsmiljø og ungemiljø på skolen.
- Prioritering af to af skolens konti: 1) Pædagogisk kostskolearbejde og 2) Elevdemokrati, og indstille til, hvad der skal købes.
- Elevarrangementer og fester.
- Medbestemmelse på køb af skolemøbler og andet inventar af betydning for undervisningsmiljøet.
- Medbestemmelse i forhold til det daglige liv på skolen, herunder fælles regler for brug af fritidsaktiviteter m.v.
- Dialog med skolens eksterne bestyrelse om skolens drift og virke.

I skrivende stund er status, at projektet har været meget udbytterigt, og det er noget, vi agter at fortsætte næste år.

## Arbejdsform

Elevbestyrelsen har møde ca. hver anden uge, og alle spørgsmål vedr. undervisningsmiljø bliver derved drøftet og løst nærmest med det samme. Da elevbestyrelsen i februar 2024 havde et evaluerende dialogmøde med skolens eksterne bestyrelse, blev der også udtrykt stor tilfredshed fra elevernes side – de følte, at de ting, de havde, blev taget alvorligt og løst.

Det kan både være elever, forældre eller ansatte, der bringer et undervisningsmiljø- eller ungemiljø-spørgsmål op. Elevbestyrelsen er dog altid med til at behandle sagen.

Elevbestyrelsen har lavet adskillige brugerundersøgelser af alt lige fra elevernes senge, skolemøbler, eftermiddagssnack og temafester. Nogle *eksempler* på elevbestyrelsens undersøgelsesformater er indsat nedenfor:

Personer	Tilfredshed	Drikker kaffe	Drikker te	Mellemsnack der ikke lides	Mellemsnack ønsker	Ekstra ønsker
1	Tilfreds	Nej	Ja			Telefon i pausen
2	Ligeglad	Nej	Ja	Æblegrød		Telefon i pausen, Kaffe/te maskine tilbage
3	Tilfreds	Nej	Ja	Hummus og Rugbrød	Nødeblanding	Telefon i pausen
4	Utilfreds	Nej	Ja	Grød	Koldskål	
5	Utilfreds	Ja	Nej	Grød og Frugt	Noget der mætter (?)	
6	Ligeglad	Nej	Nej	Grød og Bananer	Koldskål	
7	Ligeglad	Nej	Nej	Bananer og Rugbrød	Ævle	Lad dem i E-Huset sove
8	Utilfreds	Ja	Ja	For meget knækbrød	Nødder, majs snacks uden rosiner	
9	Utilfreds	Nej	Ja	Gulerødder og Æbler		
10	Utilfreds	Ja	Ja	Rugbrød og Jordbærgrød	Kage	Få 2afmaskiner igen (? , kaffe/te maskine?)
11	Tilfreds	Nej	Ja			
12	Ligeglad	Ja	Ja			
13	Ligeglad	Ja	Ja	Grød	Ananas	
14	Utilfreds	Nej	Ja	Grød og Nødder	Koldskål	Ikke andet end de allerede gør

Stemmer	Tema	Temaer	Antal
	1 Galla	Farverigt	5
	2 Fiktion	Fiktion	8
	3 Galla	Galla	14
	4 Fiktion		
	5 Galla		
	6 Fiktion		
	7 Fiktion		
	8 Galla		
	9 Fiktion		
	10 Fiktion		
	11 Galla		
	12 Farverigt		
	13 Farverigt		
	14 Galla		
	15 Farverigt		
	16 Fiktion		
	17 Farverigt		
	18 Galla		
	19 Galla		
	20 Galla		
	21 Farverigt		
	22 Galla		
	23 Galla		
	24 Galla		
	25 Galla		
	26 Galla		
	27 Fiktion		

Vores oplevelse er, at denne proaktive samarbejdsform er meget effektiv og agil. Hvis eleverne har en udfordring, behøver vi ikke afvente en årlig evaluering, men kan på et empirisk, oplyst grundlag handle på den med det samme i et konstruktivt samarbejde.

## Status og outcome

Af aktuelle, uafsluttede sager har vi følgende, som eleverne for nylig har bragt på bane:

- For hårde stole i game design (hvid teori). *Der arbejdes på en løsning, i første omgang at flytte undervisningen til et lokale med bedre egnede møbler.*
- Ønske om mere fælles-undervisning på tværs af hold, herunder kursus i førstehjælp. *Der arbejdes på at finde en egnet dato og instruktør.*

Alle sager omhandlende undervisningsmiljø og unge-miljø i 2023 er blevet løst i løbet af året. Dette er sket i et konstruktivt samarbejde mellem de unge og de ansatte, elevbestyrelse og ledelse. Eksempler på sådanne afsluttede sager (*og deres løsning*) er:

- Mange elever oplevede udbrændthed på de længste skoledage. *Vi kom sammen frem til en løsning, hvor vi sløjfede en pause, og således forkortede skoledagens længde.*
- Nogle elever følte uro på de lange skoledage. *Dialog herom blev taget på holdene, og elevbestyrelse indkøbte stressbolde til udlån.*
- Nogle elever kom ofte for sent om morgenen, hvilket var til stor gene for de andre elever, der oplevede, at undervisningen blev afbrudt af dem, der kom for sent. *Elevbestyrelsen og ledelsen vedtog en ny procedure for vækning, så alle kan nå til time, og lærerne støttede aktivt op om de mest udfordrede elever.*

## **Konklusion**

På ovenstående baggrund agter skolen at fortsætte med dette proaktive format, der har vist sig langt mere givtigt end den tidligere praksis med en enkelt årlig undersøgelse.

Endvidere kan vi konkludere, at der blandt elevgruppen er stor tilfredshed med undervisningsmiljøet, idet alle observerede problemer er blevet adresseret og håndteret i fællesskab. Dette var også elevbestyrelsens melding til den eksterne bestyrelse på seneste dialogmøde i februar 2024.

Rapporten er udarbejdet af

Mathias Vissing, formand for elevbestyrelsen

og

Brian Degn Mårtensson, forstander

Marts, 2024