

Undervisningsmiljø Sorø Fri Fagskole



Skoleåret 2019-2020

Undervisningsmiljø

Sorø Fri Fagskole

Maj 2020

Undervisningsmiljøloven

Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø - også kaldet Undervisningsmiljøloven.

Kapitel 1: Rettigheder og pligter

§ 1. Elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler og uddannelsesinstitutioner (uddannelsessteder) skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.

Kapitel 4: Undervisningsmiljøvurdering

Stk. 3. Undervisningsmiljøvurderingen skal revideres, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år.

Da Sorø Fri Fagskole er en kostskole, og samtlige skolens elever bor på skolen, er kostskoledelen inddraget i undersøgelsen. Derfor har vi valgt i undersøgelsen ikke bare at spørge til elevernes ”ret til”; men også til elevernes ”pligt til”.

Spørgeskema

Spørgeskemaet er inddelt i følgende fire områder:

1. Det fysiske miljø / undervisningsmiljø
2. Det psykiske miljø / undervisningsmiljø
3. Det æstetiske miljø / undervisningsmiljø
4. Ret & pligt

Sorø Fri Fagskole er en kostskole

Da Sorø Fri Fagskole er en kostskole, hvor alle elever bor enten på eneværelse eller - som størstedelen - på tomandsværelser, undersøges både undervisningsmiljøet og bo-miljøet.

Skolen har 3 tremandsværelser, 39 dobbeltværelser og 2 eneværelser, hvilket giver en maksimal belægning på 89 elever. Værelserne er fordelt på følgende 5 bo-områder:

1. Hovedbygningen Holbergsvej nr. 7, 1. sal: 17 dobbeltværelser
2. Hovedbygningen Holbergsvej nr. 7, 2. sal: 8 dobbeltværelser
3. Holbergsvej nr. 3-5, stuen: 5 dobbeltværelser, 1 tremandsværelse
4. Holbergsvej nr. 3-5, 1. sal: 6 dobbeltværelser, 1 tremandsværelse
5. Holbergsvej nr. 9, stuen og 1.sal: 3 dobbeltværelser, 1 tremandsværelse, 2 eneværelser

Undervisningsmiljø

Evaluering

Evaluering af undervisningsmiljø i skoleåret 2019/2020 på Sorø Fri fagskole
Ved Skoleårets afslutning har vi bedt alle elever på Sorø Fri fagskole om at udfylde et spørgeskema, hvor vi spørger ind til deres ophold på skolen. Vi spørger i dette skema ind til det fysiske miljø, det psykiske miljø, det æstetiske miljø, samt ret & pligt.

Selvevaluering

58 elever / 52 besvarelser (90% besvarelsesprocent)

Det fysiske miljø.

Generelt har eleverne været tilfredse med de lokaler, som skolen stiller til rådighed. De er særligt tilfredse med hallen og fitness-lokalet, som begge blev anvendt meget i fritiden i løbet af skoleåret. De to områder, som eleverne påpeger kunne være lidt mere indbydende, er spisesalen og udendørsområderne. Af udendørsområderne bliver området udenfor den nye havestue anvendt jævnligt — dette område bliver også positivt fremhævet i kommentarerne.

Over 65 % af eleverne har tilbragt mere end 3 timer på deres eget værelse i fritiden, hvor 23 % bruger mere end 4 1/2 time på eget værelse. Tallet kan virke overvældende, men da flere af vores elever har brug for ekstra ro, giver det god mening, at der bliver anvendt tid til at restituere sig.

Det psykiske miljø

Eleverne har været glade for hinanden og der har ikke været nogle større væsentlige konflikter — hvilket også kan ses i spørgsmålene om elevernes interne relationer. Et betydeligt flertal har aldrig følt sig uretfærdigt behandlet af andre elever og alle føler sig trygge på skolen.

Flere af eleverne — og 70 % - har besvaret, at de ikke får deres 8 timers søvn mere end to dage om ugen. Der er flere kommentarer hertil, at de ikke føler, at der er et behov for flere timers søvn.

Af nævneværdige kritikpunkter fra eleverne er, at de ønsker mere fokus på uddannelsesvejledning.

Over 72% har dog været tilfredse, men over 28 % ønskede noget mere målrettet vejledning. — noget mere 1-1 vejledning frem for gruppevejledning.

Eleverne fremhæver også en forbehold mod andet personale. Der er flere kommentarer, som påpeger en streng tone fra køkkenpersonalet. Dog er der stor begejstring for aftenpædagogen.

Det æstetiske miljø

Eleverne har følt, at skolen er rar og indbydende. De har i meget høj grad følt sig velkomne og er glade for de forskellige steder, hvor de kan mødes. De har også oplevet en meget ren skole, dog er det sket, at bo-områder skulle have lidt ekstra oprydning.

Ret & Pligt

Eleverne er overbeviste om, at de har bidraget meget positivt til stemningen på skolen, både ved at inkludere andre i forskellige aktiviteter, men også ved at tage ansvar for egne vagter og eget bo-område.

Vurdering

Overordnet har eleverne oplevet et positivt miljø, hvor der har været plads til dem. De har følt sig frie og åbne — og har bidraget positivt til fællesskabet. Skolen har haft nogle gode rammer, hvor de har kunnet udvikle sig.