

**Selvevaluering  
Undervisningsevaluering  
Sorø Fri Fagskole**



**Skoleåret 2019-2020**

## Indledning

Sorø Fri Fagskole har i slutningen af skoleåret 2019/2020 foretaget den obligatoriske selvevaluering af skolens værdigrundlag ifølge lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) § 2 stk. 7, som skal gennemføres hvert andet år.

Selvevalueringen tager udgangspunkt i skolens kerneværdier, som er beskrevet i værdigrundlaget for skolen. Evalueringen stiller uddybende spørgsmål til de to kerneområder "Tryghed og trivsel" samt "Personlig udvikling".

Eleverne på skolens 5 hold skal besvare en række skriftligt stillede spørgsmål.

Svarene danner efterfølgende et billede af, om Sorø Fri Fagskole formår at præge eleverne med de kerneværdier, vi har beskrevet i værdigrundlaget.

## Selvevaluering af skoleåret 2019/2020 på Sorø Fri Fagskole.

### Resultat

#### Selvevaluering

58 elever / 46 besvarelser (79% besvarelsesprocent: *Besvarelsesprocenten kan begrundes med elever, der var hjemme under nedlukningen og enkelte med tekniske problemer*)

Evalueringen er delt op i to hovedområder. Disse er: kostskolen og personlig udvikling.

#### Kostskolen

I spørgsmålene om tryghed og trivsel svarer klart størstedelen af eleverne, at de har det godt på skolen. De føler sig set og hørt, og at skolen er interesseret i deres velvære. Dog er der enkelte negative besvarelser, som ikke bliver uddybet. Eleverne har overordnet været tilfredse med, hvordan deres hverdag har været indrettet. Der er en fornuftig balance mellem de forskellige tilbud, som skolen har udbudt – dog har der også været efterspurgt flere fællesaktiviteter om aftenen.

#### Personlig udvikling

Besvarelserne om den personlige udvikling og selvsigt er meget positive. 37 % besvarer, at de mener, at de i høj grad har bidraget positivt til fællesskabet. De har heller ikke været bange for at møde nye mennesker, og 78 % besvarer, at de har fået nogle nye gode venskaber ved at være på skolen. De resterende 22 % har besvaret i nogen grad. 36 % har besvaret, at de i høj grad har fået respekt for andre mennesker, der er anderledes end dem selv.

#### Vurdering

Eleverne har overordnet afleveret en positiv evaluering. Skolen har været god til at være opmærksom på de elever, som har brug for ekstra opmærksomhed og har taget hånd om dem. Selvom der har været grupperinger i elevgruppen, har der været en stor tolerance blandt eleverne, og der har været plads til, at de har kunnet udvikle sig fordomsfrit. Personalet har været

synligt, men har ikke overtaget eller været for styrende i fritiden. Eleverne har følt sig selvkørende, hvilket også kommer til udtryk i deres besvarelser om eget initiativ.

Skoleårets afslutning blev lidt anderledes end tidligere skoleafslutninger. Foråret blev præget af, at skolen var lukket i 10 uger i foråret pga. Covid-19.

### **Selvevaluering 2021/2022: Fokusområder for udvikling af praksis på Sorø Fri Fagskole**

På baggrund af evalueringen er der to områder, hvor vi vil lave en prioriteret indsats for positiv udvikling. De to områder er: Fritid og omgangstone med elever.

#### Fritid

I evalueringerne gennem de sidste par år har der været et ønske for flere frivillige aftenaktiviteter om aftenen. I opstarten af skoleåret er der en masse aktivitet om eftermiddagen og om aftenen – hvilket fortsætter jævnt til efterårsferien. Efter ferien sker der en nedgang af elevinitieret aftenaktiviteter. Her kunne personalet med fordel arrangere frivillige aftenaktiviteter minimum et par gange om ugen. Der er nu fast en træningsaften om onsdagen, hvor de elever, som der har lyst, kan modtage vejledning i træning og bruge tid på træning – både i form af fitness og boldspil.

#### Omgangstone med elever

Der har også gennem de seneste år været kommentarer, som henfører til den omgangstone, der er blandt personale og elever. Nogle har kommenteret omgangstone som hård og til tider uretfærdig. Vi bestræber os på at være tydelige overfor eleverne, men vi skal også være opmærksomme på, at vi også har en del elever, der er skrøbelige. Vores opgave som personale er at vejlede og undervise eleverne i et trygt miljø. Derfor skal vi, som personalegruppe have fokus på vores pædagogiske praksis, som skal være inkluderende for alle vores elever i bredeste forstand.